

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Кафедра финансов и кредита

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОЭБиПК  
Отдела МВД России по г. Прокопьевску  
подполковник полиции  
Е.А. Сипченко  
« 17 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
А.Н. Яковлев  
« 17 » 06 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
заочная, очная

Год набора 2022

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки (специальности)  
38.05.01 Экономическая безопасность  
О.Б. Шевелева  
« 17 » 06 2024 г.

Кемерово 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация / направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

#### Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 5 лет

Заочная форма обучения: 6 лет

Очно-заочная форма обучения: нет

#### Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения: 300

Заочная форма обучения: 300

Очно-заочная форма обучения: нет

#### Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:

Очная форма обучения:

| Курс | Объем |
|------|-------|
| 1    | 60    |
| 2    | 60    |
| 3    | 60    |
| 4    | 60    |
| 5    | 60    |
| 6    |       |
| 7    |       |

Заочная форма обучения

| Курс | Объем |
|------|-------|
| 1    | 57    |
| 2    | 40    |
| 3    | 55    |
| 4    | 52    |
| 5    | 45    |
| 6    | 51    |
| 7    |       |

Очно-заочная форма обучения:

| Курс | Объем |
|------|-------|
|------|-------|



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:** да

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

**Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Экономист.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) информационно-аналитический
- 2) расчетно-экономический
- 3) контрольный
- 4) организационно-управленческий

Из них основные:

- 1) информационно-аналитический
- 2) расчетно-экономический
- 3) контрольный
- 4) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

| № п/п | Реквизиты профессионального стандарта                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

| Профессиональный стандарт                                   | Обобщенные трудовые функции |                                                                       |                      | Трудовые функции |                                                                                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Заимствовано из оригинала:                                  | код                         | наименование                                                          | уровень квалификации | код              | наименование                                                                                      | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.043<br>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» | 7                           | Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | 7                    | B/01.7           | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | 7                                 |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                   |   |                                                                                   |   |        |                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 08.043<br>Профессиональный<br>стандарт «Экономист<br>предприятия» | 7 | Планирование и<br>прогнозирование<br>экономической<br>деятельности<br>организации | 7 | В/02.7 | Стратегическое<br>управление<br>ключевыми<br>экономическими<br>показателями и<br>бизнес-процессами | 7 |
|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Специальность «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования: Специалитет

| Обобщенные<br>т р у д о в ы е<br>ф у н к ц и и (из<br>ПС) | Т р у д о в ы е<br>ф у н к ц и и (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по<br>соответствующим видам деятельности | Вид деятельности(из ФГОС ВО) |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов                                                                                                      | ПК-1 Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы | контрольная деятельность                   |
|                                                                       |                                                                                                   | Контроль правильности осуществления расчетных операций                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                       |                                                                                                   | Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                                          | ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                           | информационно-аналитическая деятельность   |
|                                                                       |                                                                                                   | Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                       |                                                                                                   | Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов                                                              | ПК-3 способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                                                                                                                          | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов | ПК-4 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов                                                                                                      | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Разработка системы финансово-экономических показателей организации                                                                                                                                                                                                     | ПК-5 Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                  | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                       | Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами               | Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов                                                                                                                                                                                                   | ПК-6 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                                                              | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                                                                                                                                                        | ПК-7 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                                                                                        | информационно-аналитическая деятельность   |
|                                                                       |                                                                                                   | Разработка и обоснование финансово-экономических показателей деятельности характеризующих субъектов, и методик их расчета                                                                                                                                              | ПК-6 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                                                              | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|                                                                       |                                                                                                   | Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                  | ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                            | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                         | ПК-9 Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | расчетно-экономическая деятельность        |
|                                                                       |                                                                                                   | Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий                                                                                                 | ПК-7 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                                                                                        | информационно-аналитическая деятельность   |
|                                                                       |                                                                                                   | Организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                                                                               | ПК-10 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                   | организационно-управленческая деятельность |

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация / направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

Тип задач - организационно-управленческий:

- систематизация экономических обоснований для стратегических, приоритетных планов развития организации;
- оценка экономической постановки задач для реализации планов организации;



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

- оценка возможности внедрения проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
- организация командной работы коллектива для достижения поставленной цели.

Тип задач - расчетно-экономический:

- составление системы экономических показателей результатов деятельности организации и ее подразделений;

- разработка и обоснование финансово-экономических показателей организации или ее подразделений.

Тип задач - информационно-аналитический:

- создание эконометрических и цифровых моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

- оценка эффективности управления и мониторинг деятельности организации с применением информационных технологий.

Тип задач - контрольный:

- осуществление контроля выполнения планов, проектов организации и ее подразделений;

- проведение оценки эффективности деятельности финансово-экономической службы организации.

#### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

#### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по  
специальности Экономическая безопасность  
специализации / направленности (профиля) Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач                                                                        | Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач<br>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории<br>Владеть: методологией и методами экономического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | знает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач<br>умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов<br>умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                    | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                           | знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов<br>умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                    | - использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты                                                                                                                                                                                                                          | - имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов<br>- умеет применять статистико-математический инструментарий<br>- владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач<br>- знает методы экономической науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   | знает фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки;<br>умеет проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические показатели; владеет специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса. |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков   | знает содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>умеет анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности<br>владеет навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявления, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз. | Знает: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово -хозяйственной деятельности экономического субъекта.<br>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия<br>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | - осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | - имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>- умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности<br>- владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>- знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики | Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики.<br>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях.<br>Владеть: способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений. |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски                                    | знать методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>уметь осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>владеть навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать: основные макроэкономические показатели.<br>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знает состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>умеет дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов<br>владеет навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает основные понятия и алгоритмы решения<br>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач<br>Владеет основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                    | Знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, принципов налоговой политики и налоговой системы РФ. Умение исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора. Знание методик исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ, методик исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков. Знание правил взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ. Знание видов налоговых проверок, предусмотренных налоговым законодательством РФ. Умение анализировать результаты проведенных налоговых проверок и выдвигать предложения по устранению выявленных нарушений. | знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; знать систему налоговых органов и их компетенции; знать принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; знать сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; знать состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; знать права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.<br>уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; уметь составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; уметь осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; уметь работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; уметь рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений.<br>владеть методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; владеть методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; владеть правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; владеть основами проведения налоговой камеральной проверки; владеть основами проведения выездной налоговой проверки; владеть основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; владеть методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством. |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                    | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Иметь опыт: сопоставлять фактические результаты с заданными и принимать соответствующие корректирующие мероприятия<br>Уметь анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;<br>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа<br>Знать методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                    | Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей<br>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели<br>Владеть навыками: сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                    | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знает методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями<br>умеет анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния<br>владеет навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                    | рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;<br>Умеет использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;<br>Владеет навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности.<br>Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | имеет опыт организации работы отделов и подразделений<br>умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;<br>владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | знание налоговой системы РФ; знание состава налогов, применяемых на территории РФ; знание распределения ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; знание методик расчета налогов; умение рассчитывать налоги; знание и умение осуществлять налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; знать принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; знать сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; знать состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства.<br>уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; уметь составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; уметь осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.<br>владеть порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; владеть методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; владеть правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Принимает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.                                                           | Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов.<br>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз | Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица.<br>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия.<br>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки. |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | разрабатывает и принимает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов                                            | - знать основы разработки и принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений<br>- уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность в области управления организацией<br>- владеть способами осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности в области управления организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организаций с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений                                                             | Знать принципы принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности<br>Уметь принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть методологией и методами принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Способность разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                         | Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности.<br>Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целях улучшения ее качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.              | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                      | нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации.; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности<br>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности<br>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.              | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.                                      | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключаяющую противоправное поведение.<br>Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключаяющей противоправное поведение.<br>Владет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.                           |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.              | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;                            | иметь опыт организации работы коллектива в соответствии с нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение<br>уметь применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.<br>владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.<br>знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                                     |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                        | знает взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров<br>умет распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.<br>владеет навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, включающие противоправное поведение.<br>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.<br>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                           | нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации.; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности<br>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности.; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности<br>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение                        | знает принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса; анализировать процессуальные документы;<br>владеет навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-6<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                       | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                | иметь опыт демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада<br>уметь применять современные информационные технологии и программные средства;<br>владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>знать современные информационные технологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-6<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                       | Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач.                                                                                           | Знает особенности поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач.<br>Умеет применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач.<br>Владеет навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                   | Использовать для решения задач профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные и информационные технологии.                                    | Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                   | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач.                                                                                 | Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                   | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач.                                                                                 | Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                   | обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                    | Имеет опыт организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии<br>уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>владеть техникой снижения деструктивного влияния угроз информационной безопасности<br>знать риски и угрозы информационной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Профессиональные компетенции(ПК)



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1



|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                    | использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                | имеет опыт в области осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных<br>имеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных<br>владеет способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных<br>знает информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2<br>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                    | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.                                                                                      | Знает основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.<br>Уметь применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.<br>Способность регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций. |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                     | знает принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>умеет создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | - создает системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                             | - иметь опыт создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>- уметь создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий<br>- владеть механизмами использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>- знать информационные технологии системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                                  | Знает основные понятия и теоремы математики<br>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач<br>Владеть основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | имеет опыт в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>умеет создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>владеет способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>знает системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат                                                                                                                                                                                                                         | Знает основные понятия и алгоритмы решения<br>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач<br>Владеет основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1







|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                           | использует знания в области оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                    | имеет опыт в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию<br>умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию<br>владеет способностью проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию<br>знает показатели оценки эффективности проектов и направления предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8<br>Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                           | проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                       | знает методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию<br>умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию<br>владеет навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                  | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                               | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                  | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                               | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                  | использует знания в области составления прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                          | имеет опыт в области прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>умеет прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>владеет способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>знает основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                  | - прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                             | - иметь опыт прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- уметь прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- владеть способами интерпретации и прогноза динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- знать порядок расчета динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                  | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.                                                                                                              | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.                                                                                        | Знать: сущность риска, рискового ландшафта, рисковей экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления.<br>Уметь: выявлять риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации.<br>Владеть методами анализа рисков; методами управления рисками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                             | Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.<br>Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.<br>Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги. |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                             | Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий.<br>Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий<br>Владеть навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий                                          |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | знать основные понятия и теоремы математики<br>уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач<br>владеть основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий                                                                                         | знает содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;<br>умеет ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной информации документальной информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства; владеет навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;                          |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                              | Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                | Знать: понятийный аппарат экономической науки в области денег, кредита и банковского дела; цели и механизмы функционирования финансового рынка.<br>Уметь: использовать методы экономического и финансового анализа и планирования для достижения поставленной цели в области кредитных отношений и банковского дела<br>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                         |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                          | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                      | Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества.<br>Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                          | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                       | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества<br>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>Владеть: навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                   | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.<br>Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива                                                                                                                                                                 | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу<br>Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                         | Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                               | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу<br>Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.<br>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный                                                                                                                                                    | Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера<br>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере<br>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                             | Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.<br>Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                         | знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.<br>уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.                                                                                                                                                                     |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием                                                                                                                                                                                                                 | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития<br>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                                                                                                                                                                                              | Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации<br>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                                                                                                      | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.<br>Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.<br>Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.                                                                                                                                                   | Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.<br>Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.<br>Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий. |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                    | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.<br>Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.<br>Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.  |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                    | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.<br>Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.<br>Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.  |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время.                                                    | - знать особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время;<br>- уметь ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации в условиях военного времени и ЧС;<br>- владеть особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов                                                                                                                                                                                        |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности<br>уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности<br>владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                     |
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении                   | Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования<br>Уметь: применять базовые дефектологические знания<br>Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | знает принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>умет создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>владеет навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ |
| <b>Корпоративные финансы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                                                                                                                          | разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знает способы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов<br>умеет осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов<br>владеет способностью осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бизнес-планирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-6<br>Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                  | Способен разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации<br>Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации.<br>Владеть навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками разработки бизнес-планов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Внутрифирменное бюджетирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-6<br>Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                  | разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации, составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями<br>Уметь: оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации<br>Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Финансовый менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2<br>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                           | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.<br>Уметь применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности компании в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов.<br>Способность регулировать финансовые процессы хозяйствующих субъектов с применением современных инструментов; использовать элементы комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых решений, современные методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности организаций. |
| <b>Анализ финансовой отчетности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1<br>Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы | ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, учет заключенных договоров, контролирует правильность осуществления расчетных операций, осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использует внутрихозяйственные резервы | знает содержание экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений<br>умеет вести учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций<br>владеет навыками контроля правильности осуществления расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Внеширокоэкономическая деятельность организаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-10<br>Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                   | Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                                                                                                                             | Знать: стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений<br>Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им<br>Владеть: навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Антикризисное управление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-8<br>Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                            | проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знает методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию<br>умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию<br>владеет навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Менеджмент и маркетинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов                                         | Использует знания для разработки мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов в профессиональной деятельности | Знать понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов<br>Уметь рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, рассчитывать издержки на производство и реализацию продукции, потери и непроизводительные расходы<br>Владеть навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов                                                                                                                     |
| <b>Инвестиции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                      | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                         | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ценообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4<br>Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                                                             | Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                                                                      | Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования<br>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений |
| <b>Экономико-математические методы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                           | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                  | Знать основные понятия и теоремы математики<br>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач<br>Владеть основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Математическое моделирование рисков ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                                           | Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает основные понятия и алгоритмы решения<br>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач<br>Владеет основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Финансовое право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7<br>Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                     | знает методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>умеет формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов<br>владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обосновывания финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                             |
| <b>Бюджетное право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7<br>Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов | формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                     | Знать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Уметь формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов<br>Владеть навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разработки и обосновывания финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                             |
| <b>Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                      | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                          | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Государственное регулирование экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                  | Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                | Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации<br>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>История (история России, всеобщая история)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           | Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                         | Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.<br>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.                                                                                                                                                                     |
| <b>Иностранный язык</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия                                                                                                                                   | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный                                                                                                                                                    | Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера<br>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере<br>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Философия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                             | Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.<br>Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                   | Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности<br>Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности<br>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Математика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                  | Знать основные понятия и теоремы математики<br>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач<br>Владеть основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Русский язык и культура речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия                                                                                                                                   | Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.<br>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Правоведение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                      | Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества.<br>Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                   | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.<br>Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| <b>Лидерство и командообразование</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                       | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества<br>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>Владеть: навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                           | Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива                                                               | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу<br>Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                   | Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием                                                                                                               | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития<br>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                    | Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении   | Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования<br>Уметь: применять базовые дефектологические знания<br>Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основы управленческой экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                       | Применяет методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия и организации с целью разработки и принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Знать: принципы принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности<br>Уметь: принимать экономические и финансово обоснованные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть методологией и методами принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Информационные системы в экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                      | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач.                                                | Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Эконометрика</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                           | Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат.                                                                                                            | Знает основные понятия и алгоритмы решения<br>Умеет использовать математические методы для решения поставленных задач<br>Владеет основными техниками математических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Экономическая теория</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач                  | Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач<br>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории<br>Владеть: методологией и методами экономического исследования                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при изучении мировой экономики | Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики.<br>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях.<br>Владеть: способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений. |
| <b>Статистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                    | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                                                          | знает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Экономический анализ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | использует знания о закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знает состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет дать характеристику экономическим показателям, описывающим деятельность хозяйствующих субъектов, владеет навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бухгалтерский учет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявление, предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз.                                | Знать: основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово -хозяйственной деятельности экономического субъекта.<br>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия<br>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета основных экономических показателей; навыками применения учетно-аналитических процедур при сборе, группировке и обобщении данных финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Деньги, кредит, банки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать: понятийный аппарат экономической науки в области денег, кредита и банковского дела; цели и механизмы функционирования финансового рынка.<br>Уметь: использовать методы экономического и финансового анализа и планирования для достижения поставленной цели в области кредитных отношений и банковского дела<br>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Финансы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать: основные макроэкономические показатели.<br>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экономика организации (предприятия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает содержание и порядок оформления финансовых документов, регулирующих управленческую деятельность в области экономики организации; основные экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Умеет использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов; рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ; Владеет навыками ведения аналитической работы в области экономики организации, способами сбора и анализа информации; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей |
| <b>Управление организацией (предприятием)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                          | разрабатывает и принимает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                                | - знать основы разработки и принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений<br>- уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность в области управления организацией<br>- владеть способами осуществления контроля и учета результатов профессиональной деятельности в области управления организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Страхование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                          | Принимает экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                                               | Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль экономической деятельности и учет ее результатов.<br>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рынок ценных бумаг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать: основные понятия рынка ценных бумаг; сущность и назначение основных финансовых инструментов; методические подходы к оценке эффективности операций с ценными бумагами; основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.<br>Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.<br>Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами; разработки основных направлений нивелирования рисков событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Налоги и налогообложение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                          | знание налоговой системы РФ; знание состава налогов, применяемых на территории РФ; знание распределения ответственности в области управления налогами, распределяемой между уровнями бюджетов; знание методик расчета налогов; умение рассчитывать налоги; знание и умение осуществлять налоговое планирование                                                                                           | знать законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; знать принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; знать сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; знать состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства.<br>уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; уметь составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; уметь осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.<br>владеть порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; владеть методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; владеть правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц                        |
| <b>Контроль и ревизия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | знает содержание внутренних и внешних угроз и рисков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>умет анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности<br>владеет навыками использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Экономическая безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов<br>умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Судебная экономическая экспертиза</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                     | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности<br>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности<br>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Криминалистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                     | Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нормативно-правовую базу в сфере экономической безопасности в различных сферах экономики Российской Федерации; способы и механизмы защиты различных хозяйствующих субъектов в рамках экономической безопасности<br>ориентироваться в социально-экономических процессах в сфере защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности; применять правовые нормы в рамках российского законодательства по защите экономических интересов в рамках экономической безопасности<br>юридической терминологией в области защиты экономических интересов у различных хозяйствующих субъектов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере защиты экономических интересов различных хозяйствующих субъектов различных форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аудит</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                       | осуществляет анализ и оценку показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в целях выражения мнения о достоверности ее данных, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать: основные способы экономико-правового регулирования аудиторской деятельности; основные методы экономических исследований, используемые при изучении аудита; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица.<br>Уметь: использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; проводить обзорную проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия.<br>Владеть: методикой экономического исследования; навыками ситуационного анализа и экономического анализа информации; способами расчета уровня существенности и приемлемого аудиторского риска; навыками применения аудиторских процедур при исследовании объектов аудиторской проверки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Организация и методика проведения налоговых проверок</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                           | Знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, принципов налоговой политики и налоговой системы РФ. Умение исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора. Знание методик исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ, методик исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков. Знание правил взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ. Знание видов налоговых проверок, предусмотренных законодательством РФ. Знание порядка проведения налоговых проверок, предусмотренных налоговым законодательством РФ. Умение анализировать результаты проведенных налоговых проверок и выдвигать предложения по устранению выявленных нарушений. | знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; знать систему налоговых органов и их компетенции; знать принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; знать сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; знать состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства; знать права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; знать порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.<br>уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора; уметь составлять расчеты, декларации и другую налоговую отчетность; уметь осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; уметь работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; уметь рассчитывать налоги, а также недоимки, пени и штрафы в случае возникновения налоговых правонарушений.<br>владеть методиками исчисления и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; владеть методиками исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; владеть правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц на основе НК РФ; владеть основами проведения налоговой камеральной проверки; владеть основами проведения выездной налоговой проверки; владеть основами проведения налогового контроля и порядком проведения мероприятий налогового контроля; владеть методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством. |
| <b>Оценка рисков</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                                                                                                         | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: сущность рисков, черты рисков, виды рисков; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления нивелирования рисков событий.<br>Уметь: выявлять основные факторы рисков; применять методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; оценивать уровень риска по разным их видам, разрабатывать стратегию действий по нивелированию последствий рисков событий<br>Владеть навыками: количественной и качественной оценки рисков, разработки мероприятий по нивелированию последствий рисков событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Административное право</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-6<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                                                                          | Умеет использовать справочно-правовые системы для поиска необходимых нормативных документов при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает особенности поиска информации в справочно-правовых системах и особенности применения норм административного права при решении профессиональных задач.<br>Умеет применять нормы административного права в сфере государственного управления при решении профессиональных задач.<br>Владеет навыками поиска информации в справочно-правовых системах и применения норм административного права при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уголовный процесс</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                          | осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение                                                                                                                                                                                                        | знает принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуального законодательства; уголовно - процессуальные функции; стадии уголовного процесса; умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать процессуальные документы; владеет навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Экономика труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: основные закономерности и методы экономики труда; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей<br>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывать на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели<br>Владеть навыками: сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бюджетная система Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски | знать методики оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>уметь осуществлять сбор, анализ и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>владеть навыками сбора, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| <b>Правонарушения в сфере экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                           | Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                            | Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности.<br>Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целью улучшения ее качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уголовное право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                           | Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Индикатор достижения                                                                                                                                                       | Знать сущностную характеристику принятия организационно-управленческих решений, а также планирования и организации профессиональной деятельности.<br>Уметь экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Владеть навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также навыками анализа своей профессиональной деятельности в целью улучшения ее качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Региональная экономическая безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.                                                                                                                                                         | использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                         | знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов<br>умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов                                                |
| <b>Экономика государственного сектора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу<br>Владеть: основными методами и приемами социального взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Оценка бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | знает фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; умеет проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальноэкономические показатели; владеет специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.                                                                                              |
| <b>Диагностика и прогнозирование угроз организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | знает методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями<br>умеет анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния<br>владеет навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таможенное дело</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                        | осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение                                                                                                                                                                                        | знает взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасности; требования таможенного законодательства и меры ответственности, за его нарушение; содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; содержание таможенных операций и условия их осуществления; основы таможенной статистики, цели ее ведения и области применения; содержание и структуру действующих в сфере таможенного дела систематизированных массивов данных; систему и методы определения таможенной стоимости товаров<br>умеет распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела; анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства; пользоваться систематизированными массивами данных, относящихся к сфере таможенного регулирования; ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства.<br>владеет навыками анализа состояния внешнеэкономических связей государства; навыками оценки перспектив развития внешне-экономических связей государства; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями; практическими навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации |
| <b>Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                        | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                           | Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исключающую противоправное поведение.<br>Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности, исключающей противоправное поведение.<br>Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Промышленная безопасность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                          | Осуществляет техническое и организационно-управленческое руководство безопасностью при ведении работ на ОПО в чрезвычайных ситуациях и военное время.                                                                                                                                                                                                                                    | - знать особенности управления промышленной безопасности в ЧС и военное время;<br>- уметь ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации условиях военного времени и ЧС;<br>- владеть особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                        | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                 | Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение.<br>Уметь: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.<br>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основы информационных технологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                         | Использовать для решения задач профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, компьютерные и информационные технологии.                                                                                                                                                                                                   | Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, теоретические основы работы в сети Интернет.<br>Уметь работать с современными системами обработки данных и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах и в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                          | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять современное программное обеспечение для решения поставленных задач.                                                                                                                                | Знать направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, моделирования и экспертной оценки процессов на объектах сервиса. Уметь работать с современными системами обработки данных. Владеть приемами работы с современными средствами поиска информации в электронных библиотечных системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Физическая культура и спорт</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.                                                                                                                                                                                                                   | Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                                                                                    | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                                                                                    | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                             | Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.                                                                                                                    | Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Практика производственная, организационно-аналитическая практика</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-10<br>Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им            | - разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществляет руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им           | - знать сущность стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений<br>- уметь осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации<br>- владеть способами организации командной работы коллектива для решения экономических задач<br>- иметь опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2<br>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                    | - осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                   | - знать способы осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации<br>- уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам<br>- владеть способами анализа и систематизации информации<br>- иметь опыт внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3<br>Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | - создает системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ | - знать информационные технологии системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации<br>- уметь создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий<br>- владеть механизмами использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ<br>- иметь опыт создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ                 |
| ПК-4<br>Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                   | - осуществляет разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов                                                 | - знать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности<br>- уметь проводить оценку и интерпретацию результатов разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности<br>- владеть способами разработки эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности<br>- иметь опыт осуществления разработки финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5<br>Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов                                                                                                                                | - разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов                                                                                                                                                   | - знать понятия экономии, рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, издержек на производство и реализацию продукции<br>- уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда<br>- владеть способами снижения издержек на производство и реализацию продукции<br>- иметь опыт устранения потерь и непроизводительных расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6<br>Способность разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации, составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                  | - разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации, составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                                     | - знать систему финансово-экономических показателей организации<br>- уметь составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления<br>- владеть способами разработки системы финансово-экономических показателей организации<br>- иметь опыт составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-7<br>Способность формировать постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                                                                            | - формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов                                                                                   | - знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>- уметь рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>- владеть механизмами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета<br>- иметь опыт проведения анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-8<br>Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - знать методы оценки эффективности проектов<br>- уметь проводить оценку эффективности проектов<br>- владеть способностью проведения анализа предложений по совершенствованию оценки эффективности проектов<br>- иметь опыт проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-9<br>Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - знать порядок расчета динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- уметь прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- владеть способами интерпретации и прогноза динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации<br>- иметь опыт прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Практика производственная, преддипломная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1<br>Способность вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы | использует знания в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов | знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, внутрихозяйственные резервы<br>умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы<br>владеет способностью вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учет заключенных договоров, контролировать правильность осуществления расчетных операций, осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использовать внутрихозяйственные резервы<br>имеет опыт в области учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров, осуществления контроля правильности осуществления расчетных операций, осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов |
| ПК-10<br>Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                   | использует знания в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им                                                                                                               | знает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений<br>умеет разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им<br>владеет способностью разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им<br>имеет опыт в области разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществления руководства экономическими службами и подразделениями организации, организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2<br>Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                           | использует знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                | знает информацию, в том числе по статистическим обследованиям и опросам<br>умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных<br>владеет способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных<br>имеет опыт в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

[illegible]

cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.                                                                                                                                                    | - использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, анализирует полученные результаты                                                                                                                                                                                                                          | - знает методы экономической науки<br>- умеет применять статистико-математический инструментарий<br>- владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач<br>- имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | - осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | - знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности<br>- умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности<br>- владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>- имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                 |
| <b>Практика производственная, практика по профилю профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3<br>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Способен рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и подготовить информационный обзор                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать методики планирования и оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями<br>Уметь анализировать деятельность организации и оценивать параметры будущего состояния;<br>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей планирования и бизнес-анализа<br>Иметь опыт: сопоставлять фактические результаты с заданными и принимать соответствующие корректирующие мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-4<br>Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и осуществлять профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                            | разрабатывает и принимает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов.                                                                                                                                                                                               | знает элементы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности<br>умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности;<br>владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>имеет опыт организации работы отделов и подразделений                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                        | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение;                                                                                                                                                                                 | знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение.<br>уметь применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.<br>владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.<br>иметь опыт организации работы коллектива в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ОПК-6<br>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать современные информационные технологии;<br>уметь применять современные информационные технологии и программные средства;<br>владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;<br>иметь опыт демонстрировать результаты экономико-математических моделей в виде отчета, доклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                         | обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | знать риски и угрозы информационной безопасности;<br>уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;<br>владеет техникой снижения деструктивного влияния угроз информационной безопасности<br>Имеет опыт организации работы коллектива, использующего современные информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таможенное право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10<br>Способность разрабатывать стратегии развития и подразделений, осуществлять руководство функционированием организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                  | разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений, осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации, организацию командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им                                                                                                                                             | знает взаимосвязь внешнеэкономической деятельности государства и его экономической безопасностью; требования таможенного законодательства и меры ответственности за его нарушение;<br>умет распознавать случаи нарушения законодательства в сфере таможенного дела;<br>анализировать и систематизировать статистические данные в сфере внешнеэкономической деятельности государства;<br>владеет навыками оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей государства; навыками оценки влияния внешнеэкономической деятельности государства на его экономическую безопасность; навыками соотнесения правовых явлений с их экономическими последствиями.                                                                      |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знает содержание таможенных процедур, критерии выбора таможенной процедуры, условия и порядок изменения вида таможенной процедуры; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;<br>умеет ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угроз экономической безопасности государства;<br>владеет навыками определения таможенной стоимости товаров; навыками чтения, интерпретации и анализа таможенной документации;                                                                                  |
| <b>Риск-менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию                                                               | Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.                               | Знать сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов.<br>Уметь определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты.<br>Владеть методами оценки эффективности проектов; навыками анализа предложений по совершенствованию проектов.                                                                                                                               |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий. | Знать сущность риска, рискованного ландшафта, рискованной экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления.<br>Уметь анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации.<br>Владеть методами анализа рисков; методами управления рисками.                                                                                                     |
| <b>Развитие в профессии - путь к успешной карьере</b>                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования                      | Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации<br>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации |

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военнопфессиональных дисциплин (модулей), специальных профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии                        | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кейс-технологии                                                | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений                                                                                                            |
| 2     | Технология деловой игры                                        | Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений                                                                                                            |
| 3     | Информационные технологии                                      | Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4     | Сквозные цифровые технологии                                   | Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Технологии проблемного обучения                                | Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного                                                                                                                                                                                                                               |
| 6     | Технологии проектного обучения                                 | Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности – проект.                                                                                                                                                                                           |
| 7     | Технологии искусственного интеллекта                           | Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8     | Практико ориентированные технологии                            | Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом                         |
| 9     | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии | Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14 апреля 2021 года № 293 "Об утверждении федерального



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность".

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

### **2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Yandex
4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник
9. Opera
10. Libre Office
11. Галактика Экспресс ВРП
12. Microsoft Project
13. Open Office
14. GIMP

### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

#### 4. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения<br>изменения | Номера<br>листов | Шифр<br>документа | Краткое содержание<br>изменения, отметка о<br>ревизии | ФИО,<br>подпись |
|-------------|----------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | 2                          | 3                | 4                 | 5                                                     | 6               |
|             |                            |                  |                   |                                                       |                 |



cc6defa2cd9618bece93e4c16de447f1

## **5 Внесение дополнений в основную профессиональную образовательную программу по филиалу КузГТУ в г.Прокопьевске**

5.1 Пункт 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы необходимо дополнить следующими нормативными документами:

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.. Горбачева» в г. Прокопьевске, КузГТУ Ип 61-01.

5.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса:

### **История (история России, всеобщая история)**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 316), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer

### **Иностранный язык**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 413), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;

- стенды;

- флаги;

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- принтер;
- мультимедиа проектор;

- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Философия**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 318), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;

- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Безопасность жизнедеятельности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 405), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Чрезвычайным ситуациям;
- комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект плакатов по средствам индивидуальной защиты;
- комплект приборов для аттестации рабочих мест «Комби – 02.1»;
- виброанализатор «Ассистент – SIV1»;
- самоспасатель ШСС – 1М;
- налобный фонарь с аккумулятором;
- Переносной газоанализатор «АТЕСТ - 1»;
- газораспределитель химический ГХ 4, респиратор изолирующий регенеративный Р-30, сигнализатор метана СМГВ, сигнализатор метана СМС, сигнализатор метана Сигнал 2, сигнализатор метана СМГ, самоспасатель для подземных работ ШССТ;
- прибор ШИ-011;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки



перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал).;

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «МАКСИМ-I».

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer  
Impress  
Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Математика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 418), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся =;
- доска меловая;
- стенды с математическими формулами;
- чертежные инструменты.

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer  
Impress  
Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Русский язык и культура речи**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- информационные стенды,

### **Правоведение**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 318), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer

### **Лидерство и командообразование**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 42;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);

- 7-Zip;

- K-Lite Codec Pack;

- STDU Viewer;

- Power Point Viewer

### **Основы управленческой экономики**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 42;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;
- техническими средствами обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer

### **Информационные системы в экономике**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 321), оснащенная оборудованием:

Общая площадь 50,1 м<sup>2</sup>.

Рабочих мест – 26.

Оборудование (персональные компьютеры):

- IntelPentiumDual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 17": 25 шт.
- Intel Pentium Dual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 18": 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- проекционный экран– 1 шт.

### **Эконометрика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 420), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 82;
- меловая доска 3–х створчатая;
- плакаты с математическими формулами;
- чертежный инструмент – угольник, транспортир, циркуль;
- портреты математиков - 8 шт.

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- проектор;
- экран настенный рулонный.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer

### **Экономическая теория**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 128), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая (переносная),
- стенды – 2 шт.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- доска мультимедийная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 128), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая (переносная),
- стенды – 2 шт.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- доска мультимедийная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);

- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Статистика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 128), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая (переносная),
- стенды – 2 шт.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- доска мультимедийная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Экономический анализ**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 128), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 28;
- доска меловая (переносная),
- стенды – 2 шт.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- доска мультимедийная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Бухгалтерский учет**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Деньги, кредит, банки**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Финансы**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Экономика организации (предприятия)**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Управление организацией (предприятием)**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;

- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Страхование**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Рынок ценных бумаг**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Налоги и налогообложение**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Контроль и ревизия**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Экономическая безопасность**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.



### **Судебная экономическая экспертиза**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория (№318), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **Криминалистика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Аудит**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;

- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Организация и методика проведения налоговых проверок**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Оценка рисков**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Административное право**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Оборудование учебного кабинета (318):

- рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **Уголовный процесс**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Оборудование учебного кабинета (318):

- рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствие с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **Экономика труда**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Бюджетная система Российской Федерации**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- доска интерактивная,
  - проектор,
- Программное обеспечение:
- Libre Office (полный пакет программ);
  - 7-Zip;
  - K-Lite Codec Pack;
  - STDU Viewer;
  - Power Point Viewer.

### **Правонарушения в сфере экономики**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Оборудование учебного кабинета (318):

- рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **Уголовное право**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Оборудование учебного кабинета (318):

- рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### **Региональная экономическая безопасность**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Центр деловых игр для проведения занятий по профессиональной ориентации, деловым коммуникациям, проведения видеоконференции (№ 311), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 24;
- ноутбук, микрофон Shure, микрофоны INVcTONE – 12 шт., микрофон Dialog, мониторы SamsungLED – 8 шт., колонки BEHRINGER – 4 шт., видеоконференция Tandberg, проектор, экран для проектора (выдвижной), веб-камера USB 2.0, стенды – 4 шт.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Экономика государственного сектора**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Оценка бизнеса**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Диагностика и прогнозирование угроз организации**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Центр деловых игр для проведения занятий по профессиональной ориентации, деловым коммуникациям, проведения видеоконференции (№ 311), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 24;
- ноутбук, микрофон Shure, микрофоны INVcTONE – 12 шт., микрофон Dialog, мониторы SamsungLED – 8 шт., колонки BEHRINGER – 4 шт., видеоконференция Tandberg, проектор, экран для проектора (выдвижной), веб-камера USB 2.0, стенды – 4 шт.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Таможенное дело**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Центр деловых игр для проведения занятий по профессиональной ориентации, деловым коммуникациям, проведения видеоконференции (№ 311), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 24;

- ноутбук, микрофон Shure, микрофоны INVcTONE – 12 шт., микрофон Dialog, мониторы SamsungLED – 8 шт., колонки BEHRINGER – 4 шт., видеоконференция Tandberg, проектор, экран для проектора (выдвижной), веб-камера USB 2.0, стенды – 4 шт.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Промышленная безопасность**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 111), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая доска;
- муфельная печь SNOL 8,2/1100;
- шлифовально-полировальный станок ПОЛИЛАБ П-12;
- твердомер HBRV-187,5 № 0064;
- твердомер 200HR-150 № 0093;
- пресс гидравлический ВМ-3.5.1;
- комплект плакатов по дисциплине (для кодоскопа)
- микроскоп металлографический БИОМЕД ММР-2 ;
- микроскоп металлографический БИОМЕД ММР-1;
- технологическая вытяжка ;
- закалочная ванна;
- баннер «Структурная диаграмма состояний железо-цементит»
- плакаты по курсу материаловедение.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран

### **Практические аспекты обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды, портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

Программное обеспечение:

LibreOffice: свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (доступен в соответствии с условиями лицензии MPLMozillaPublicLicense версии 2.0 [http:// mozilla.org/MPL/2.0/](http://mozilla.org/MPL/2.0/))

### **Основы информационных технологий**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№321), оснащенный оборудованием:

Общая площадь 50,1 м<sup>2</sup>.

Рабочих мест – 26.

Оборудование (персональные компьютеры):

- IntelPentiumDual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 17": 25 шт.
- Intel Pentium Dual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 18": 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- проекционный экран– 1 шт.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№321), оснащенный оборудованием:

Общая площадь 50,1 м<sup>2</sup>.

Рабочих мест – 26.

Оборудование (персональные компьютеры):

- IntelPentiumDual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 17": 25 шт.
- Intel Pentium Dual-Core 2.2 ГГц, ОЗУ 512МБ, монитор 18": 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- проекционный экран– 1 шт.

### **Информационная безопасность в профессиональной деятельности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 219), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочих мест по количеству обучающихся - 27;
- журнал вводного и периодического инструктажей учащихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:



- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего назначения - 28;

- проектор;
- проекционный экран;
- доска настенная магнитно-маркерная.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip

- AIMP

- STDU Viewer

- Power Point Viewer.

### **Корпоративные финансы**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Бизнес-планирование**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Внутрифирменное бюджетирование**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Финансовый менеджмент**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Анализ финансовой отчетности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Внешекономическая деятельность организаций**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Антикризисное управление**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Центр деловых игр для проведения занятий по профессиональной ориентации, деловым коммуникациям, проведения видеоконференции (№ 311), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 24;
- ноутбук, микрофон Shure, микрофоны INVcTONE – 12 шт., микрофон Dialog, мониторы SamsungLED – 8 шт., колонки BEHRINGER – 4 шт., видеоконференция Tandberg, проектор, экран для проектора (выдвижной), веб-камера USB 2.0, стенды – 4 шт.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Менеджмент и маркетинг**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Инвестиции**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Ценообразование**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Экономико-математические методы**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 418), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- стенды с математическими формулами;
- чертежные инструменты.

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- мультимедиа проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Математическое моделирование рискованных ситуаций**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 420), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 82;
- меловая доска 3–х створчатая;
- плакаты с математическими формулами;
- чертежный инструмент – угольник, транспортир, циркуль;
- портреты математиков - 8 шт.

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;

- проектор;
- экран настенный рулонный.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress

Calc

- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

### **Финансовое право**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 330), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся – 24;
- доска меловая,
- информационные стенды – 7 шт.,
- книжный шкаф.

### **Бюджетное право**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска меловая;
  - учебный баннер, стенды, портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;
- техническими средствами:
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения;

- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Государственное регулирование экономики**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- LibreOffice (полный пакет программ)
- 7-Zip
- K-Lite Codec Pack
- STDU Viewer
- Power Point Viewer.

### **Физическая культура и спорт**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Универсальный спортивный зал (№ 237; 239; 229; 231; 233; 235)

- Ворота мини-футбольные, с сеткой - 2 шт.;
- Щит баскетбольный с корзиной и сеткой мастерское АРТ-1307- 2 шт.;
- Стойки волейбольные "Олимпийские" - 2 шт.;
- Волейбольная сетка – 1 шт.;
- Табло универсальное электронное №3 БТ-5р - 1 шт.;
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.;
- Мат гимнастический - 20 шт.;
- Мяч баскетбольный - 10 шт.;



- Мяч волейбольный - 10 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Мяч футбольный – 5 шт.;
- Секундомер электронный - 2 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- раздевалки с душевыми кабинами.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Тренажерный зал (№ 138)

- Велотренажер спин-байк BODY BC-4610-1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-7200DK-H. – 2 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5430 – 1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5310 - 1 шт.;
- Беговая дорожка электрическая BODY BT-6200K - 1 шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2600 - 1шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2700C – 1 шт.;
- Степпер BODY BS-2400 – 1 шт.;
- Мини степпер BODY SC-S007 – 1 шт.;
- Силовая скамья TORNEO G-404 – 1 шт.;
- Скамья для пресса BODY BSB-510D - 1 шт.;
- Силовая скамья BODY BW-3220 – 1 шт.;
- Тренажер эллиптический TORNEO C-307 - 1 шт.;
- Силовая станция BODY BMG-4300TC - 1 шт.;
- Штанга с блинами разного веса - 3 шт.;
- Штанга с блинами разного веса винтовой замок - 1 шт.;
- Гантель сборная 20 кг - 2 шт.;
- Гантель 5 кг- 6 шт.;
- Гири спортивные 16 кг – 2 шт.;
- Гири спортивные 24 кг – 2 шт.;
- Стенка шведская 800-2800 мм – 4 шт.;
- Тренажер-перекладина навесная на шведскую стенку – 4 шт.;
- Зеркало панорамное - 2 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Обручи - 3 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Теннисный зал (№230; 232)

- Зеркало панорамное - 1 шт.;
- Столы теннисные "ADIDAS" Ti-Basic - 4 шт.;

- Набор для настольного тенниса - 4 шт.;
- Доски шахматные - 8 шт.;
- Набор для шахмат - 4 шт.;
- Набор для шашек – 4 шт.;
- Столы – 5 шт.;
- Часы шахматные электронные – 2 шт.

Лыжная база (№123):

Лыжехранилище, мастерские для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

- Беговые лыжи SABLE-XC tourc с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -4 пары;
  - Беговые лыжи SORSU fusion с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -1пара;
  - БотинкиЭФСИ-246S SNS PROFIL - 5 пар;
  - Беговыелыжи FISHER SK SKATEGUT скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 2 пары;
  - Беговыелыжи FISHER SK COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 6 пар;
  - Беговыелыжи SALOMON Eguipe 6 COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 1 пара;
  - Ботинки FISHER RC3 SKATING - 2 пары;
  - Ботинки FISHER RC3 COMBI – 2 пары;
  - Ботинки FISHER XC CONTROL MY STYLE WOMEN – 5 пар;
  - Беговые лыжи Larsen Active с креплением NN 75 – 6 пар;
  - Ботинки SABO–ЛБ04-00 - 6 пар;
  - учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- ров;
- лабиринт;
- бревно;
- рукоход;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- одиночный окоп;
- забор с наклонной доской;
- стенка с двумя проломами;
- кольца баскетбольные;
- стойки волейбольные;
- секция для прыжков в длину;
- яма прыжковая;
- беговая дорожка 75 м- 5 шт.

**Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- Универсальный спортивный зал (№ 237; 239; 229; 231; 233; 235)
- Ворота мини-футбольные, с сеткой - 2 шт.;

- Щит баскетбольный с корзиной и сеткой мастерское АРТ-1307- 2 шт.;
- Стойки волейбольные "Олимпийские" - 2 шт.;
- Волейбольная сетка – 1 шт.;
- Табло универсальное электронное №3 БТ-5р - 1 шт.;
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.;
- Мат гимнастический - 20 шт.;
- Мяч баскетбольный - 10 шт.;
- Мяч волейбольный - 10 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Мяч футбольный – 5 шт.;
- Секундомер электронный - 2 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- раздевалки с душевыми кабинами.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Тренажерный зал (№ 138)

- Велотренажер спин-байк BODY BC-4610-1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-7200DK-H. – 2 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5430 – 1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5310 - 1 шт.;
- Беговая дорожка электрическая BODY BT-6200K - 1 шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2600 - 1шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2700C – 1 шт.;
- Степпер BODY BS-2400 – 1 шт.;
- Мини степпер BODY SC-S007 – 1 шт.;
- Силовая скамья TORNEO G-404 – 1 шт.;
- Скамья для пресса BODY BSB-510D - 1 шт.;
- Силовая скамья BODY BW-3220 – 1 шт.;
- Тренажер эллиптический TORNEO C-307 - 1 шт.;
- Силовая станция BODY BMG-4300TC - 1 шт.;
- Штанга с блинами разного веса - 3 шт.;
- Штанга с блинами разного веса винтовой замок - 1 шт.;
- Гантель сборная 20 кг - 2 шт.;
- Гантель 5 кг- 6 шт.;
- Гири спортивные 16 кг – 2 шт.;
- Гири спортивные 24 кг – 2 шт.;
- Стенка шведская 800-2800 мм – 4 шт.;
- Тренажер-перекладина навесная на шведскую стенку – 4 шт.;
- Зеркало панорамное - 2 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;

- Обручи - 3 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Теннисный зал (№230; 232)

- Зеркало панорамное - 1 шт.;
- Столы теннисные "ADIDAS" Ti-Basic - 4 шт.;
- Набор для настольного тенниса - 4 шт.;
- Доски шахматные - 8 шт.;
- Набор для шахмат - 4 шт.;
- Набор для шашек – 4 шт.;
- Столы – 5 шт.;
- Часы шахматные электронные – 2 шт.

Лыжная база (№123):

Лыжехранилище, мастерские для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

- Беговые лыжи SABLE-XC tourc с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -4 пары;
  - Беговые лыжи SORSU fusion с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -1пара;
  - БотинкиЭФСИ-246S SNS PROFIL - 5 пар;
  - Беговыелыжи FISHER SK SKATEGUT скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 2 пары;
  - Беговыелыжи FISHER SK COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 6 пар;
  - Беговыелыжи SALOMON Eguipe 6 COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 1 пара;
  - Ботинки FISHER RC3 SKATING - 2 пары;
  - Ботинки FISHER RC3 COMBI – 2 пары;
  - Ботинки FISHER XC CONTROL MY STYLE WOMEN – 5 пар;
  - Беговые лыжи Larsen Active с креплением NN 75 – 6 пар;
  - Ботинки SABO–ЛБ04-00 - 6 пар;
  - учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- ров;
- лабиринт;
- бревно;
- рукоход;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- одиночный окоп;
- забор с наклонной доской;
- стенка с двумя проломами;
- кольца баскетбольные;
- стойки волейбольные;
- секция для прыжков в длину;
- яма прыжковая;
- беговая дорожка 75 м- 5 шт.

### **Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Универсальный спортивный зал (№ 237; 239; 229; 231; 233; 235)

- Ворота мини-футбольные, с сеткой - 2 шт.;
- Щит баскетбольный с корзиной и сеткой мастерское АРТ-1307- 2 шт.;
- Стойки волейбольные "Олимпийские" - 2 шт.;
- Волейбольная сетка – 1 шт.;
- Табло универсальное электронное №3 БТ-5р - 1 шт.;
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.;
- Мат гимнастический - 20 шт.;
- Мяч баскетбольный - 10 шт.;
- Мяч волейбольный - 10 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Мяч футбольный – 5 шт.;
- Секундомер электронный - 2 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- раздевалки с душевыми кабинами.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Тренажерный зал (№ 138)

- Велотренажер спин-байк BODY BC-4610-1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-7200DK-H. – 2 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5430 – 1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5310 - 1 шт.;
- Беговая дорожка электрическая BODY BT-6200K - 1 шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2600 - 1шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2700C – 1 шт.;
- Степпер BODY BS-2400 – 1 шт.;
- Мини степпер BODY SC-S007 – 1 шт.;
- Силовая скамья TORNEO G-404 – 1 шт.;
- Скамья для прессы BODY BSB-510D - 1 шт.;
- Силовая скамья BODY BW-3220 – 1 шт.;
- Тренажер эллиптический TORNEO C-307 - 1 шт.;
- Силовая станция BODY BMG-4300TC - 1 шт.;
- Штанга с блинами разного веса - 3 шт.;
- Штанга с блинами разного веса винтовой замок - 1 шт.;
- Гантель сборная 20 кг - 2 шт.;
- Гантель 5 кг- 6 шт.;

- Гири спортивные 16 кг – 2 шт.;
- Гири спортивные 24 кг – 2 шт.;
- Стенка шведская 800-2800 мм – 4 шт.;
- Тренажер-перекладина навесная на шведскую стенку – 4 шт.;
- Зеркало панорамное - 2 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Обручи - 3 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Теннисный зал (№230; 232)

- Зеркало панорамное - 1 шт.;
- Столы теннисные "ADIDAS" Ti-Basic - 4 шт.;
- Набор для настольного тенниса - 4 шт.;
- Доски шахматные - 8 шт.;
- Набор для шахмат - 4 шт.;
- Набор для шашек – 4 шт.;
- Столы – 5 шт.;
- Часы шахматные электронные – 2 шт.

Лыжная база (№123):

Лыжехранилище, мастерские для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

- Беговые лыжи SABLE-XC tourc с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -4 пары;
  - Беговые лыжи SORSU fusion с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -1пара;
  - БотинкиЭФСИ-246S SNS PROFIL - 5 пар;
  - Беговыелыжи FISHER SK SKATEGUT скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 2 пары;
  - Беговыелыжи FISHER SK COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 6 пар;
  - Беговыелыжи SALOMON Eguipe 6 COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 1 пара;
  - Ботинки FISHER RC3 SKATING - 2 пары;
  - Ботинки FISHER RC3 COMBI – 2 пары;
  - Ботинки FISHER XC CONTROL MY STYLE WOMEN – 5 пар;
  - Беговые лыжи Larsen Active с креплением NN 75 – 6 пар;
  - Ботинки SABO–ЛБ04-00 - 6 пар;
  - учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- ров;
- лабиринт;
- бревно;
- рукоход;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- одиночный окоп;
- забор с наклонной доской;

- стенка с двумя проломами;
- кольца баскетбольные;
- стойки волейбольные;
- секция для прыжков в длину;
- яма прыжковая;
- беговая дорожка 75 м- 5 шт.

### **Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Универсальный спортивный зал (№ 237; 239; 229; 231; 233; 235)

- Ворота мини-футбольные, с сеткой - 2 шт.;
- Щит баскетбольный с корзиной и сеткой мастерское АРТ-1307- 2 шт.;
- Стойки волейбольные "Олимпийские" - 2 шт.;
- Волейбольная сетка – 1 шт.;
- Табло универсальное электронное №3 БТ-5р - 1 шт.;
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.;
- Мат гимнастический - 20 шт.;
- Мяч баскетбольный - 10 шт.;
- Мяч волейбольный - 10 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Мяч футбольный – 5 шт.;
- Секундомер электронный - 2 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- раздевалки с душевыми кабинами.

Программное обеспечение:

- Libre Office – Writer
- Impress
- Calc
- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- Power Point Viewer

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Тренажерный зал (№ 138)

- Велотренажер спин-байк BODY BC-4610-1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-7200DK-H. – 2 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5430 – 1 шт.;
- Велотренажер BODY BC-5310 - 1 шт.;
- Беговая дорожка электрическая BODY BT-6200K - 1 шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2600 - 1шт.;
- Механическая беговая дорожка BODY BT-2700C – 1 шт.;
- Степпер BODY BS-2400 – 1 шт.;
- Мини степпер BODY SC-S007 – 1 шт.;
- Силовая скамья TORNEO G-404 – 1 шт.;
- Скамья для прессы BODY BSB-510D - 1 шт.;
- Силовая скамья BODY BW-3220 – 1 шт.;

- Тренажер эллиптический TORNEO C-307 - 1 шт.;
- Силовая станция BODY BMG-4300TC - 1 шт.;
- Штанга с блинами разного веса - 3 шт.;
- Штанга с блинами разного веса винтовой замок - 1 шт.;
- Гантель сборная 20 кг - 2 шт.;
- Гантель 5 кг- 6 шт.;
- Гири спортивные 16 кг – 2 шт.;
- Гири спортивные 24 кг – 2 шт.;
- Стенка шведская 800-2800 мм – 4 шт.;
- Тренажер-перекладина навесная на шведскую стенку – 4 шт.;
- Зеркало панорамное - 2 шт.;
- Скакалки - 5 шт.;
- Обручи - 3 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

Теннисный зал (№230; 232)

- Зеркало панорамное - 1 шт.;
- Столы теннисные "ADIDAS" Ti-Basic - 4 шт.;
- Набор для настольного тенниса - 4 шт.;
- Доски шахматные - 8 шт.;
- Набор для шахмат - 4 шт.;
- Набор для шашек – 4 шт.;
- Столы – 5 шт.;
- Часы шахматные электронные – 2 шт.

Лыжная база (№123):

Лыжехранилище, мастерские для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

- Беговые лыжи SABLE-XC tourc с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -4 пары;
- Беговые лыжи SORSU fusion с креплением SALOMON-SNS PROFIL с лыжными палками -1пара;
- БотинкиЭФСИ-246S SNS PROFIL - 5 пар;
- Беговыелыжи FISHER SK SKATEGUT скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 2 пары;
- Беговыелыжи FISHER SK COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 6 пар;
- Беговыелыжи SALOMON Equipe 6 COMBI скреплением FISHER SK Auto T3 Silver NNN слыжнымипалками – 1 пара;
- Ботинки FISHER RC3 SKATING - 2 пары;
- Ботинки FISHER RC3 COMBI – 2 пары;
- Ботинки FISHER XC CONTROL MY STYLE WOMEN – 5 пар;
- Беговые лыжи Larsen Active с креплением NN 75 – 6 пар;
- Ботинки SABO–ЛБ04-00 - 6 пар;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- ров;
- лабиринт;



- бревно;
- рукоход;
- разрушенный мост;
- разрушенная лестница;
- одиночный окоп;
- забор с наклонной доской;
- стенка с двумя проломами;
- кольца баскетбольные;
- стойки волейбольные;
- секция для прыжков в длину;
- яма прыжковая;
- беговая дорожка 75 м- 5 шт.

### **Учебная, Ознакомительная практика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места учебной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Производственная, Практика по профилю профессиональной деятельности**

#### **Производственная, Организационно-аналитическая**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Производственная, Преддипломная практика**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Таможенное право**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 436), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 42;
- комплект учебной мебели;
- комплект плакатов, портреты экономистов и менеджеров;
- комплект учебно-методической документации;
- доска меловая;

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- оргтехника;
- экран;
- счётчик банкнот;
- детектор определения подлинности банкнот.

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Риск-менеджмент**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная;
- проектор;

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

### **Развитие в профессии – путь к успешной карьере**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 434), оснащенная оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся – 68;
- доска меловая;
- учебный баннер, стенды – 5 шт., портреты экономистов и менеджеров в стеклянных рамках;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- доска интерактивная,
- проектор,

Программное обеспечение:

- Libre Office (полный пакет программ);
- 7-Zip;
- K-Lite Codec Pack;
- STDU Viewer;
- Power Point Viewer.

#### **Учебные аудитории для осуществления самостоятельной работы**

Помещение для самостоятельной работы (№ 206)

- посадочных мест;
- меловая доска;
- шкаф для хранения;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронно-образовательную среду филиала– 11 шт.;
- проектор;
- экран;
- колонки;
- наушники - 10 шт.

Программное обеспечение:

- LibreOffice – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer
- PowerPointViewer

Помещение для самостоятельной работы (№ 203)

- посадочных мест;
- меловая доска;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронно-образовательную среду филиала.

Программное обеспечение:

- LibreOffice – Writer

Impress

Calc

- 7-Zip
- AIMP
- STDU Viewer

- PowerPointViewer

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (№331, 432).

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (№ 23, 27).

5.3 Пункт 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнить информацией об осуществлении образовательной деятельности для лиц ОВЗ филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

<http://prk.kuzstu.ru/sveden/ovz/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf>

5.4 Пункт 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дополнить интернет-ссылками рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы филиала КузГТУ в г. Прокопьевске:

[http://www.prk.kuzstu.ru/studentu/vneuchebnaya-rabota/Document/Rabochaa\\_programma\\_vospitania.pdf](http://www.prk.kuzstu.ru/studentu/vneuchebnaya-rabota/Document/Rabochaa_programma_vospitania.pdf)  
[http://www.prk.kuzstu.ru/studentu/vneuchebnaya-rabota/Document/Kalend\\_plan\\_vospat\\_raboti\\_2022\\_2023.pdf](http://www.prk.kuzstu.ru/studentu/vneuchebnaya-rabota/Document/Kalend_plan_vospat_raboti_2022_2023.pdf)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» в г. Прокопьевске (филиала КузГТУ в г. Прокопьевске) (год набора 2022)**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) разработана ФГБОУ «Кузбасский государственный технический университет» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

В характеристике образовательной программы указаны цели и задачи ОПОП; сроки освоения реализуемых программ; уровень образования; планируемые результаты освоения образовательных программ и др.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, срок освоения программы по очной форме обучения - 5 лет, заочной форме обучения - 6 лет (в соответствии с ФГОС ВО).

В соответствии с учебным планом, трудоемкость образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы:

- 1) информационно-аналитический
- 2) расчетно-экономический
- 3) контрольный
- 4) организационно-управленческий

Цель образовательной программы - нормативно-методическое обеспечение реализации требования ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяется на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

При составлении учебного плана учтены требования к структуре и условиям реализации, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В учебном плане для обеспечения формирования компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности представлен перечень дисциплин (модулей), практик, мероприятий государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативных и элективных дисциплин с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся при контактной работе с преподавателями, по видам деятельности, и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура учебного плана образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность согласно требованиям ФГОС ВО предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программы специалитета, формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы и являются обязательными для изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемые содержанием дисциплины.



Элективные и факультативные дисциплины, направлены на формирование, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание рабочих программ дисциплин и практик соответствует требованиям и уровню подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, блок практик является обязательным блоком основной образовательной программы и предусматривает учебную и производственную практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание всех типов практик соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональные компетенции и их индикаторы соответствуют профессиональным стандартам, потребностям рынка, опыту подготовки и профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень подготовки - специалитет).

**Рецензент:**

Начальник ОЭБиПК  
Отдела МВД России  
по г. Прокопьевску



Е.А.Сипченко

28.06.2024  
(дата)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на фонды оценочных средств**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –**  
**программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,**  
**реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный**  
**технический университет имени Т.Ф. Горбачева»**  
**в г. Прокопьевске**

Представленные на рецензию фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения: очная, заочная, набор 2022 года, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. N 293.

Фонды оценочных средств включают в себя:

- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам с указанием компетенций и индикаторов их достижения, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемых конкретной дисциплиной или практикой.

В соответствии с видом оценочных средств разработаны критерии оценки, соответствующие определенному уровню сформированности у обучающихся компетенций, а содержание оценочных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Оценочные материалы в полном объеме соответствуют:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. N 293.

- учебному плану по программе высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы;

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения: очная, заочная, набор 2022 года, целесообразно использовать в учебном процессе.

**Рецензент:**  
Начальник ОЭиПК  
Отдела МВД России  
по г. Прокопьевску



Е.А. Сипченко

28.06.2024  
(дата)